



**UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA
MELALUI LAYANNAN INFORMASI BERBASIS *WEB* PADA
SISWA SMK NU MA'ARIF KUDUS TAHUN 2014/2105**

**OLEH
DEVY WAHYU ARDIANI
NIM 201031047**

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**UPAYA MENINGKATKAN KESIAPAN MEMASUKI DUNIA KERJA
MELALUI LAYANAN INFORMASI BERBASIS *WEB*
PADA SISWA SMK NU MA'ARIF KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan S1**

**Oleh
DEVY WAHYU ARDIANI
NIM 201031047**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Kurangnya Kemampuan Bukan Alasan untuk Keberhasilan, Kesungguhan Penuh Semangat adalah Modal Keberhasilan. (Sugeng: 2004)



Persembahan:

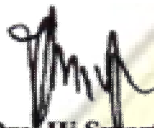
1. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan semangat
2. Suami dan Anak saya yang sangat saya cintai
3. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani dalam suka dan duka dalam pembuatan skripsi.
4. Almamater

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devy Wahyu Ardiani NIM 2010.31.047 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Mei 2015

Pembimbing I



Dra. Hj. Suarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIS. 061071302000 1 008

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

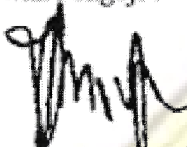


Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

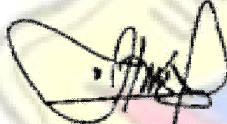
PENGESAHAN

Skripsi oleh Devi Wahyu Ardiani (NIM: 2010.31.047) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Agustus 2015 sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.


Kudus, 12 Agustus 2015
Dewan Penguji :


Dra. Hj. Sutarni, SE. MM
NIP. 19510420198203 2 001

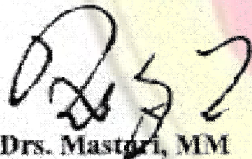
Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons
NIS. 06107015920001008

Anggota


Drs. Sunardi, M.Pd.
NIP. 195211051983031004

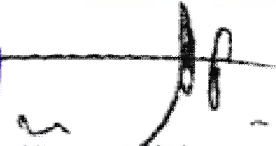
Anggota


Drs. Masturi, MM
NIS. 061071302000 1 001

Anggota

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621119 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja melalui Layanan Informasi Berbasis Web Siswa Kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015." dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus dan sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini
3. Dra. Hj.Sutarti, SE. MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan sebelum skripsi.
5. Drs. H. Akhmad Nadlib. Kepala sekolah SMK NU Ma'arif Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin dalam penelitian ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Kudus, Mei 2015
Penyusun

Devy Wahyu Ardiani
NIM 201031047



ABSTRACT

Ardiani, Devy Wahyu. 2015. *Efforts to Improve the World of Work Readiness Entering through Web-Based Information Services on Class XI TKJ SMK Ma'arif Kudus academic year 2014/2015.* Skripsi. Study Program Guidance and Counseling University Muria Kudus. Lecturer Advisor: (i) Dra. Sutarti, SE. MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Key Word: *Readiness of the World of Work, Information Services*

Education has an important role in the life of a nation. In developing countries, education is the main focus in the advancement and welfare of the nation. Research objectives: 1. Describing the increase readiness to enter the world of work before and after getting information services at SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2014/2015. 2. The acquisition of the increased readiness to enter the workforce after getting information services at SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2014/2015.

Readiness to enter the world of work is as an activity to do something that is done or done and something is done to make a living, livelihood or condition of a person to practice an activity that is carried out by using energy in an attempt to resolve or do something and earn a salary or wages. Service information in the study intends to provide knowledge for students entering the workforce readiness through Web-based information services in SMK NU Kudus Ma'arif. The hypothesis of the study: Web-based information services can improve the readiness of students entering the workforce at SMK NU Ma'arif Kudus academic year 2014/2015.

This type of research used in this study is, PTBK through class action procedure (Classroom Action Research). The research was conducted in two stages (2 cycles). Students who become subjects of this study were students of class XI TKJ SMK NU ma'arif Kudus school year 2014/2015. The research variables are: Variable X (Web-based information services) and Variable Y (Readiness to enter the workforce). Data collection methods used were observation and interviews. The data analysis using descriptive statistics and qualitative.

Results of research and data analysis of data obtained from 38 students who became the subject of research, the pre-cycle of 16 students in the classification known less and 22 students in the classification is very less. The average total score of 17.18 with an average percentage of 34% in the poor category. Cycle I is known to have 31 students on average score 82% in the category fairly and 7 students on average score 18% in both categories. Cycle II obtained information that there were 9 students score an average of 24% in both categories and 29 students' average score of 76% with a very good category. Based on this study we can conclude a web-based information services can improve students' readiness to enter the working world.

Based on the above results, the researchers submit suggestions as follows: 1. Principals can maximize guidance and counseling services in schools, especially information services, and facilitate teacher BK in order to boost the quality of services to be provided. 2. homeroom teacher may use the results as to the attention given by the learners in order to monitor and facilitate the learners to be able to improve preparedness held in entering the world of work. 3. Expected counselors can maximize guidance and counseling services in schools, especially information services. So that guidance and counseling services to help students overcome the problems in learning

and to improve the readiness of students in entering the workforce. 4. Students are aware of the importance of preparing in entering the world of work, and recognizing potential, talents and interests as the reference as a consideration in choosing the type of work that would be involved. 5. It is expected that future researchers can use these results as a basis to develop the research further by extending aspects of research studies and use the results as additional knowledge and references, especially with regard to the readiness of students entering the workforce through information services.



ABSTRAK

Ardiani, Devy Wahyu. 2015. *Upaya Meningkatkan Kesiapan Memasuki Dunia Kerja melalui Layanan Informasi Berbasis Web Siswa Kelas XI TKJ SMK Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus. Dosen pembimbing: (i) Dra. Hj.Sutarti, SE., MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Kesiapan Dunia Kerja, Layanan Informasi

Pendidikan memiliki peranan penting dalam kehidupan suatu bangsa dan negara. Di negara berkembang, pendidikan menjadi tumpuan utama dalam memajukan dan mensejahterakan bangsa. Tujuan penelitian: 1. Mendiskripsikan peningkatan kesiapan memasuki dunia kerja sebelum dan sesudah mendapatkan layanan informasi di SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. 2. Diperolehnya besar peningkatan kesiapan memasuki dunia kerja sesudah mendapatkan layanan informasi di SMK NU Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kesiapan memasuki dunia kerja adalah sebagai kegiatan untuk melakukan sesuatu yang dilakukan atau diperbuat dan sesuatu yang dilakukan untuk mencari nafkah, mata pencaharian atau kondisi seseorang untuk mempraktekkan suatu kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan tenaga dalam usaha untuk menyelesaikan atau mengerjakan sesuatu dan memperoleh gaji atau upah. Layanan informasi dalam penelitian bermaksud untuk memberikan pengetahuan bagi siswa kesiapan memasuki dunia kerja melalui layanan informasi berbasis Web di SMK NU Ma'arif Kudus. Hipotesis penelitian: Layanan informasi berbasis web dapat meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja pada siswa SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah, PTBK melalui prosedur tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua tahap (2 siklus). Siswa yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKJ SMK NU Ma'arif Kudus tahun pelajaran 2014/2015. Variabel penelitian terdiri dari: Variabel X (Layanan informasi berbasis Web) dan Variabel Y (Kesiapan memasuki dunia kerja). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik secara deskriptif dan kualitatif.

Hasil penelitian dan analisis data diperoleh data dari 38 siswa yang menjadi subjek penelitian, pada pra siklus diketahui 16 siswa dalam klasifikasi kurang dan 22 siswa dalam klasifikasi sangat kurang. Jumlah skor rata-rata 17,18 dengan rata-rata persentase 34% dalam kategori kurang. Siklus I diketahui ada 31 siswa skor rata-rata 82% dalam kategori cukup dan 7 siswa skor rata-rata 18% dalam kategori baik. Siklus II diperoleh keterangan bahwa ada 9 siswa skor rata-rata 24% dengan kategori baik dan 29 siswa skor rata-rata 76% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan layanan informasi berbasis web dapat meningkatkan kesiapan memasuki dunia kerja siswa.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut: 1. Kepala sekolah dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan informasi, dan memfasilitasi Guru BK untuk dapat meningkatkan kualitas layanan yang akan diberikan. 2. Wali kelas dapat menggunakan hasil penelitian sebagai acuan terhadap perhatian yang diberikan oleh kepada peserta didik agar memonitoring dan memfasilitasi peserta didik supaya mampu meningkatkan

kesiapan yang dimiliki dalam memasuki dunia kerja. 3. Diharapkan konselor dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terutama layanan informasi. Agar pelayanan bimbingan dan konseling dapat membantu siswa dalam mengatasi permasalahan dalam belajar serta meningkatkan kesiapan siswa dalam memasuki dunia kerja. 4. Siswa menyadari pentingnya mempersiapkan diri dalam memasuki dunia kerja, dan mengenali potensi diri, bakat dan minat yang dijadikan acuan sebagai pertimbangan dalam memilih jenis pekerjaan yang akan digeluti. 5. Diharapkan peneliti berikutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar dalam mengembangkan penelitian yang selanjutnya dengan memperluas aspek kajian penelitian dan mempergunakan hasil penelitian sebagai tambahan pengetahuan serta referensi terutama yang berkaitan dengan kesiapan siswa memasuki dunia kerja melalui layanan informasi.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	11
1. Pengertian Kesiapan Memasuki Dunia Kerja.....	11
2. Ciri Peserta Didik yang Memiliki Kesiapan Kerja	13
3. Faktor Kesiapan Dunia Kerja	15
4. Hal yang Diperhatikan dalam Memilih Pekerjaan.....	17
5. Pemahaman Siswa dalam Kesiapan Kerja.....	19
6. Pergaulan Lingkungan Kerja.....	19
7. Hambatan Usaha Mengatasinya.....	21
8. Perencanaan Masa Depan.....	22

2.2 Layanan Informasi	23
1. Pengertian Layanan Informasi	23
2. Tujuan Layanan Informasi.....	25
3. Jenis Layanan Informasi.....	26
4. Metode Layanan Informasi.....	27
2.3 Media <i>Website</i>	29
1. Pengertian Media <i>Web</i>	29
2. Fungsi dan Manfaat Media <i>Web</i>	31
3. Jenis-jenis Media <i>Web</i>	35
2.4 Penelitian yang Relevan.....	37
2.5 Kerangka Berpikir.....	42
2.6 Hipotesis Tindakan	42
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2 Variabel Penelitian.....	48
3.3 Rancangan Penelitian.....	49
3.4 Prosedur Penelitian	53
3.5 Analisis Data	79
3.6 Indikator Keberhasilan.....	80
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	82
4.2 Pelaksanaan Siklus I	86
4.3 Pelaksanaan Siklus II	106
4.4 Uji Hipotesis.....	128

BAB V: PEMBAHASAN

5.1 Penelitian Tindakan Siklus I.....	132
---------------------------------------	-----

5.2 Penelitian Tindakan Siklus II	134
---	-----

BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan	142
--------------------	-----

6.2 Saran	142
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA.....	144
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	53
3.2 Subjek Penelitian Kelas XI TKJ	46
3.3 Jadwal Layanan Informasi	54
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	60
3.5 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Siswa.....	65
3.6 Kriteria Penskoran Observasi terhadap Siswa.....	67
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK.....	76
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus	82
4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	87
4.3 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I.....	95
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I.....	98
4.5 Rekap Perbandingan Pra Siklus dengan Siklus I.....	103
4.6 Diagnosa Kelemahan dan Kelebihan Pra siklus, Siklus I	104
4.7 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	108
4.8 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II	113
4.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II.....	117
4.10 Refleksi Aktifitas Siswa dalam Layanan Informasi	122
4.11 Refleksi Aktifitas Peneliti dalam Layanan Informasi.....	124

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Pra Siklus Layanan Informasi	85
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap peneliti Siklus I.....	98
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus I	101
4.4 Rekap Observasi Kolaborator terhadap peneliti Siklus II.....	117
4.5 Rekap Observasi Peneliti terhadap Siswa Siklus II.....	120
4.6 Rekap Observasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil wawancara peneliti terhadap konselor	146
2. Hasil wawancara peneliti terhadap siswa.....	147
3. Hasil observasi peneliti terhadap siswa Pra siklus.....	148
4. Hasil observasi peneliti terhadap siswa Siklus I.....	150
5. Hasil observasi peneliti terhadap siswa Siklus II.....	152
6. Satlan Siklus I Pertemuan 1.....	154
7. Materi Siklus I Pertemuan 1	156
8. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	158
9. Satlan Siklus I Pertemuan 2.....	160
10. Materi Siklus I Pertemuan 2	162
11. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	163
12. Satlan Siklus I Pertemuan 3.....	165
13. Materi Siklus I Pertemuan 3	167
14. Laporan Evaluasi Siklus I Pertemuan 3	173
15. Satlan Siklus II Pertemuan 1	175
16. Materi Siklus II Pertemuan 1	177
17. Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	179
18. Satlan Siklus II Pertemuan 2	181
19. Materi Siklus II Pertemuan 2.....	183
20. Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	186
21. Satlan Siklus II Pertemuan 3	188
22. Materi Siklus II Pertemuan 3	190

23. Laporan Evaluasi Siklus II Pertemuan 3	192
24. Daftar hadir peserta Siklus I Pertemuan 1	194
25. Daftar hadir peserta Siklus I Pertemuan 2	195
26. Daftar hadir peserta Siklus I Pertemuan 3	196
27. Daftar hadir peserta Siklus II Pertemuan 1	197
28. Daftar hadir peserta Siklus II Pertemuan 2	198
29. Daftar hadir peserta Siklus II Pertemuan 3	199

